

WPLYW MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH NA ROZWÓJ MOWY

Większość z nas wie o tym, że urządzenia elektroniczne (tablet, smartfon) w rękach małego dziecka to nienajlepszy pomysł, jednak nierzadko jesteśmy świadkami, kiedy to maluch w wózku w sklepie, na spacerze, w komunikacji miejskiej czy w przychodni „zajmowany” jest grami czy bajkami w telefonie/tablecie byle tylko był cicho i by był czymś zajęty. Jednocześnie pewnie niewielu rodziców zdaje sobie sprawę, jak zgubne i niosące szkody w rozwoju mowy dziecka (nie tylko zresztą mowy) są tego typu działania. Poniżej przedstawiono wpływ zbyt częstego korzystania z mediów elektronicznych na zahamowanie rozwoju mowy dziecka w okresie poniemowlęcym oraz przedszkolnym, a także propozycje, co można zrobić „zamiast”.

Dynamiczny obraz, muzyka, dźwięki niewerbalne = hamowanie kształtowania się ośrodków mowy

Brak rozwoju mowy lub opóźnienie pojawiania się oczekiwanych etapów

Zaburzenia lub całkowity brak naśladownictwa

Nieustanne rozproszenie uwagi

Wolniejszy rozwój praktyki oralnej (umiejętność wykonywania celowych ruchów językiem, wargami, dolną szczęką, podniebieniem miękkim)



Nie wsłuchiwanie się w głos dorosłego

Trudności ze zrozumieniem poleceń



Duże trudności lub całkowity brak umiejętności wykonywania zadań sekwencyjnych (np.: układanie: kwiatek-motyl-kwiatek.. co dalej?)

Obniżony zasób słownictwa

Brak komunikacji werbalnej - dziecko posługuje się płaczem, krzykiem bądź gestem (pokazuje palcem)

Brak zainteresowania obrazkami czy książeczkami

Czym zająć dziecko zamiast wręczania telefonu/ tabletu - poza domem:

- ✓ miej ze sobą ulubione książeczki - wspólnie je oglądajcie, czytajcie, opowiadajcie, nazywajcie ilustracje.
- ✓ zabawa z wierszykami, wyliczankami, rymowankami (jeśli jest możliwość, to pokazuj: klaszcz, skacz itp.).
- ✓ stosuj zabawy paluszkowe, np.: Idzie rak nieborak, Kokoszka kaszkę warzyła.

RODZINKA *(dotykamy kolejno paluszków dziecka, zaczynając od kciuka)*

Ten duży- to dziadzius

A obok – babunia

Ten w środku -to tatuś

A przy nim- mamunia

A to jest- dziecinka mała

A to- moja rączka cała!

- ✓ rób śmieszne miny - naśladowuj miny dziecka i na zmianę, dziecko naśladowuje miny mamy/ taty,
- ✓ naśladowujcie odgłosy zwierząt - zgadujcie na zmianę, jakie zwierzę naśladowujecie,
- ✓ zadawaj pytania, a także uważnie słuchaj,
- ✓ mów do dziecka jak najczęściej - tylko poprzez kontakt z żywym językiem dziecko jest w stanie go nabywać i rozwijać.

A w domu, zamiast wręczać dziecku telefon lub włączać TV można:

- ✓ malować kredkami, farbami, także palcami,
- ✓ opowiadać w trakcie codziennych sytuacji, o tym co się robi (np. podczas gotowania, wspólnego przyrządzanie posiłków, podczas kąpieli; na spacerze,
- ✓ wysłuchiwać dźwięki otoczenia (ptaki, samochody, inne dzieci, psy itp.),
- ✓ bawić się na dywanie: pełzanie, turlanie się, zawijanie się w koc/ prześcieradło,
- ✓ bawić się klockami (zawsze na czasie ☺): układanie pociągu, wieży, innych budowli itp.

WAŻNE!!

Według WHO dzieci do 2 roku życia w ogóle nie powinny patrzeć w ekran. Dzieci do 5 roku życia, żeby zdrowo rosnąć i prawidłowo się rozwijać, muszą spędzać mniej czasu siedząc przed ekranem, za to więcej na aktywnej zabawie.

Pamiętaj!

Bądź przy dziecku, podążaj za nim, nie krytykuj i nie poprawiaj, ale wspieraj!