

.....
pieczętka szkoły

**OPINIA O UCZNIU KIEROWANYM NA BADANIA SPECJALISTYCZNE
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ NR 6**

Nazwisko i imię ucznia

Szkoła Klasa Data i miejsce urodzenia

1. **Sytuacja i struktura rodziny** (w tym mocne strony systemu rodzinnego)

2. **Przebieg realizacji obowiązku szkolnego** (czy uczeń był odroczony od obowiązku szkolnego, powtarzał klasę, zmieniał środowisko szkolne)

3. **Powód kierowania ucznia do Poradni** (diagnoza wstępna - rodzaj obserwowanych trudności i okres ich występowania)

4. **Zakres i efekty pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej na terenie szkoły** (udział w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, trening ortograficzny, rozmowy wspierające z psychologiem, pedagogiem itp.)

5. **Współpraca rodziny ze szkołą** (zainteresowanie postępami w nauce, wykorzystywanie oferowanych form pomocy np.: zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wskazówki nauczyciela ukierunkowujące pracę w domu, motywowanie dziecka do wysiłku, zaangażowanie w pomoc na terenie domu, jakość kontaktów z nauczycielem)

6. **Praca i zachowanie ucznia na lekcji** (tempo pracy, aktywność, wytrwałość, stopień samodzielności, koncentracji uwagi, przestrzeganie zasad pracy na lekcji, itp.)

7. **Czynniki utrudniające i ułatwiające nabywanie wiedzy i umiejętności szkolnych ucznia:**
Utrudnia:

Ułatwia:

8. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia:

9. Trudności w nauce:

j. polski (nasilenie i rodzaj popełnianych błędów, poziom graficzny pisma, umiejętność czytania i rozumienia czytanych treści, umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, poziom opanowania wiadomości programowych)

matematyka (umiejętność dokonywania operacji liczbowych, zdolność rozumienia zadań tekstowych, poziom opanowania wiadomości programowych)

inne przedmioty

10. Kontakty społeczne (w tym mocne strony ucznia / uczennicy)

- nauczyciele i inni pracownicy szkoły (przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad zachowania w stosunku do osób dorosłych)

- rówieśnicy (pozycja w zespole klasowym, umiejętność nawiązywania i podtrzymywania relacji)

11. Końcowe oceny semestralne (roczne) lub oceny cząstkowe z poszczególnych przedmiotów:

12. Inne informacje o uczniu:

.....
czytelny podpis osoby sporządzającej

.....
pieczęć i podpis dyrektora