

OPINIA SZKOŁY
dla potrzeb zespołu orzekającego PPP nr 6 – kształcenie specjalne

Podstawa prawna:

§ 7 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017, poz.1743)

imię i nazwisko ucznia.....

data i miejsce urodzenia PESEL

miejsce zamieszkania.....

szkoła klasa

1. Sytuacja rodzinna, udzielona rodzinie pomoc ze strony szkoły, możliwości wspierania dziecka, współpraca rodziców ze szkołą, (w tym zasoby rodziny – np. gotowość do współpracy, komunikatywność, zaangażowanie):

2. Przebieg realizacji obowiązku szkolnego:

(odroczenie obowiązku. szkolnego, powtarzanie klas, stosunek ucznia do obowiązku szkolnego)

3. Stan zdrowia (informacje o konieczności opieki specjalistycznej oraz objawach wskazujących na negatywny wpływ stanu zdrowia na funkcjonowanie ucznia):

4. Frekwencja (w przypadku podwyższonej absencji podanie przyczyny, okresu, którego dotyczy oraz trybu usprawiedliwiania):

5. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach (np. zainteresowania i preferencje przedmiotowe; relacje z nauczycielami i rówieśnikami - **zasoby** dziecka w funkcjonowaniu społecznym – np.: **umiejętność nawiązywania relacji, zainteresowanie kontaktami interpersonalnymi** etc.):

6. Funkcjonowanie w środowisku szkolnym, w tym występujące trudności (np.: przekraczanie norm społecznych i prawnych, kontakty z grupami nieformalnymi, nadzór kuratora sądowego):

7. Funkcjonowanie w środowisku pozaszkolnym (ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań rozwijanych poza szkołą, rodzajów podejmowanych aktywności, form spędzania czasu):

8. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia, pomoc udzielana przez inne placówki oświatowe, organizacje i instytucje (jakie warunki i formy wsparcia zastosowano w celu rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron; w jakich okresach):

9. Ocena efektów udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem:
(Co udało się osiągnąć? Co stanowi cel dalszej pracy?)

10. Propozycja formy kształcenia adekwatnej do ujawnianych przez ucznia problemów:

.....
opracowujący opinię – stanowisko

.....
dyrektor szkoły