

6. Praca i zachowanie dziecka w trakcie zajęć (tempo pracy, aktywność, wytrwałość, stopień samodzielności, koncentracji uwagi, przestrzeganie zasad itp.)

7. Uzdolnienia i zainteresowania dziecka:

8. Kontakty społeczne

- nauczyciele i inni pracownicy (przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad zachowania w stosunku do osób dorosłych)

- rówieśnicy (pozycja w grupie, umiejętność nawiązywania i podtrzymywania relacji)

9. Inne informacje o dziecku:

.....
czytelny podpis osoby sporządzającej

.....
pieczęć i podpis dyrektora