

Nauczanie zdalne – Katarzyna Wankiewicz PM 192 ŁÓDŹ

Moja grupa –dzieci 5-6 latków w PM 192 w Łodzi zaczęła pracować z kodowaniem od września 2019 . Na początku było to układanie obrazków na macie wg schematu , później obrazki symetryczne – stopień trudności rósł. Pracowały na macie układając obrazki wg usłyszanych współrzędnych, kodowały trasy dla robotów DOC. Doszły do wprawy, więc praca z kodowaniem przeszła na samodzielne odkodowywanie na karcie pracy.

Było im mało, tak się zachłysnęły kodowaniem, więc dostawały obrazek i same zapisywały kod do niego. Podczas samodzielnej zabawy w przedszkolu tworzyły rysunki, pisały kody.

Ale...

Nadszedł dla nas trudny czas – czas pandemii Covid-19 . Nowa rzeczywistość, nowe działania - kształcenie na odległość, praca zdalna. Nie mogłam pozwolić na to, aby dzieci były pozbawione czynności, którą tak bardzo lubią, więc w zadania online wplatałam dalsze działania z kodowania.

Postanowiłam zaryzykować i wprowadzić szyfrowanie w postaci Alfabetu Morsa i szyfru Czekoladka. Trochę się obawiałam, że poszłam na głęboką wodę, ale udało się.

Dzieci poradziły sobie z odkodowywaniem oraz szyfrowaniem dla mnie wiadomości.

Mówię WOW – mam kolejny sukces na swoim zawodowym koncie.

Oto efekty działań dzieci z zakresu kodowania i szyfrowania

Szyfr. Czechołodka

AB	CD	EF
GH	IJ	KL
MN	OP	RS



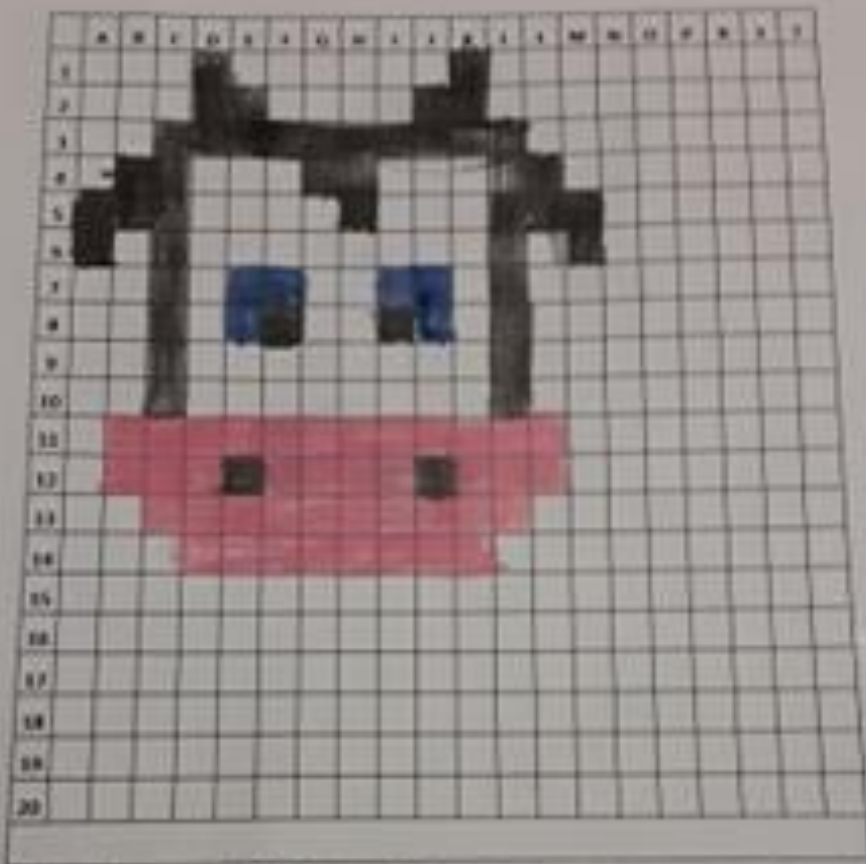
G O P Q R

J U M N

W A B S Z A W A

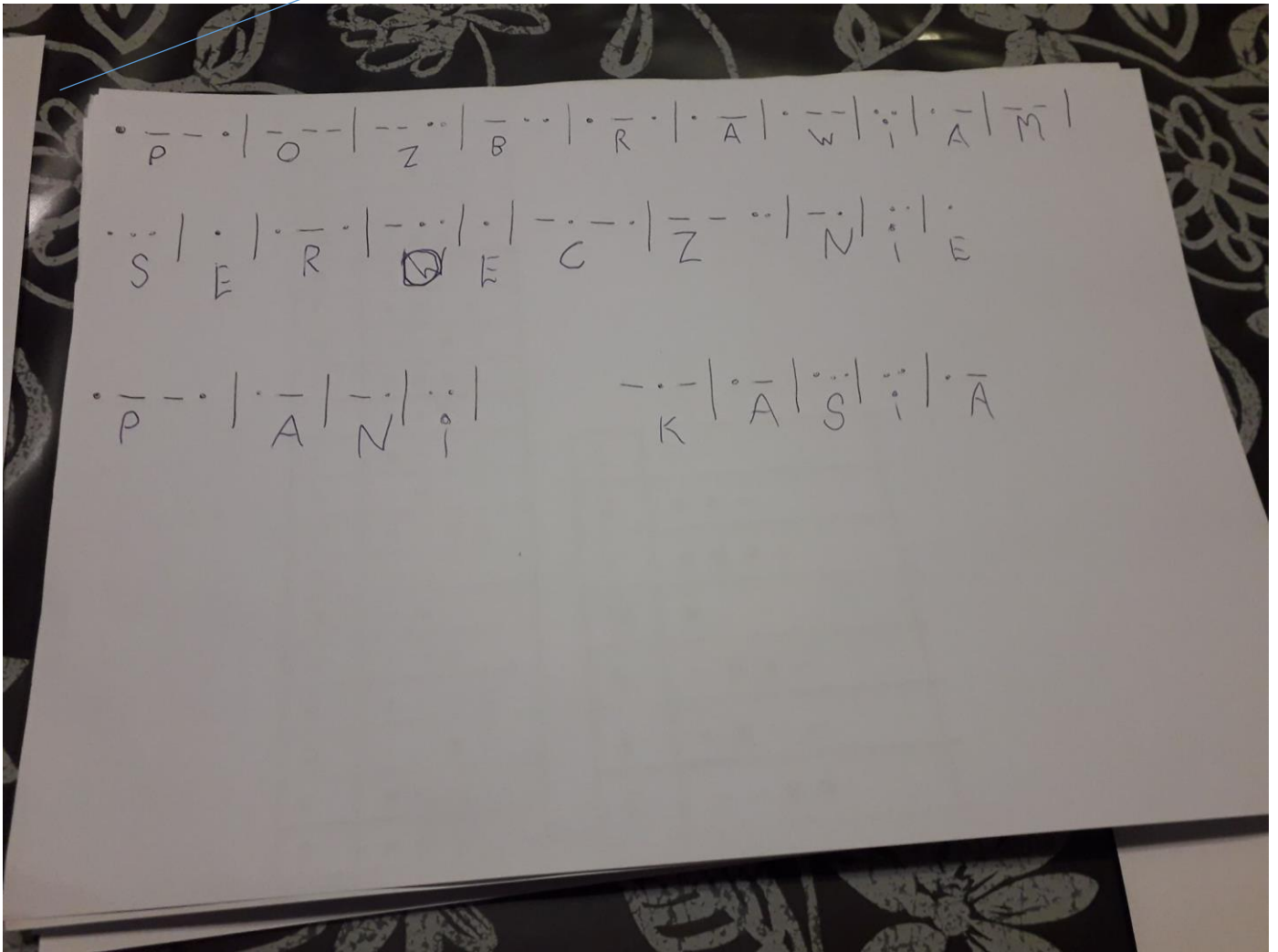
F Q ~~A~~ G A

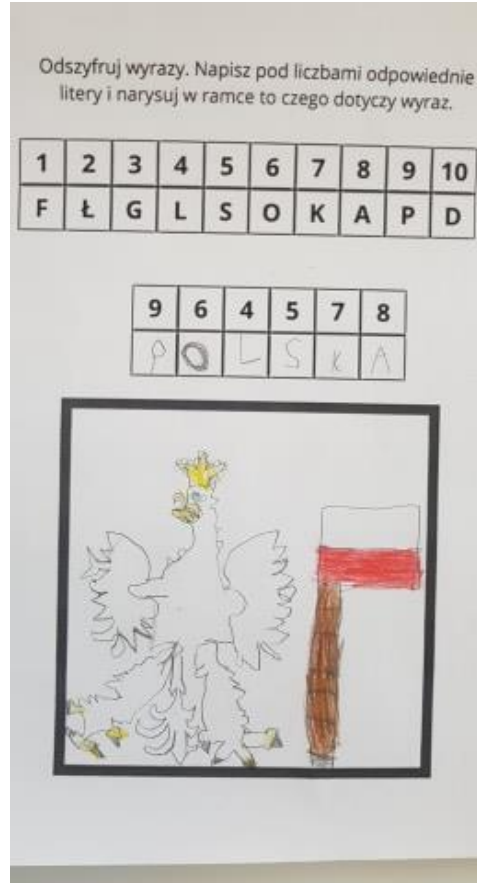
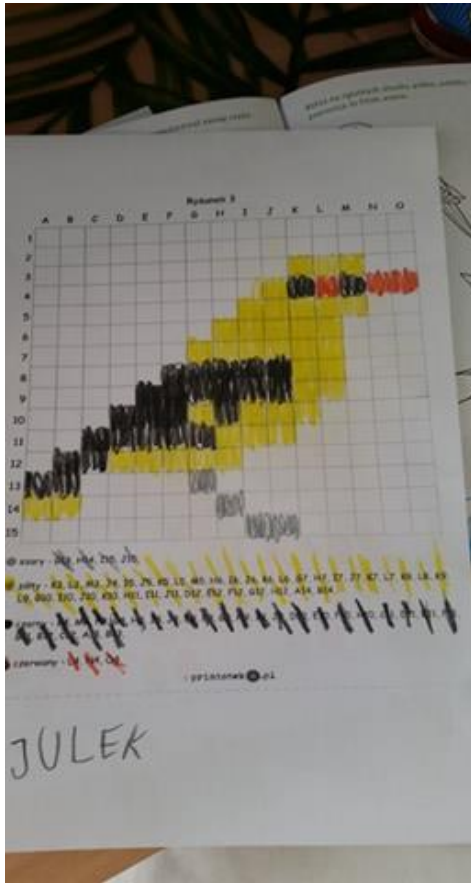
K B A J



O1, K1, O2, K2, E2, J2, E3, J2, F3
 I3, G3, H3, C3, C4, C5, C6, C7, C8
 C9, C10, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10
 F7, F7, E8, I7, J7, J8
 F8, I8, E12, J12
 B11, C11, D11, E11, F11, G11
 H11, I11, J11, K11, L11, E11
 B12, C12, D12, F12, G12, H12, I12

Wiadomość zaszyfrowana przez nauczyciela na zakończenie emaila





wiadomość dla nauczyciela

1)

2)

ALFABET BRILLOU – ALFA ETYA IAN GYLLYSA

BRILLOU IAN GYLLYSA IAN GYLLYSA IAN GYLLYSA IAN GYLLYSA IAN GYLLYSA

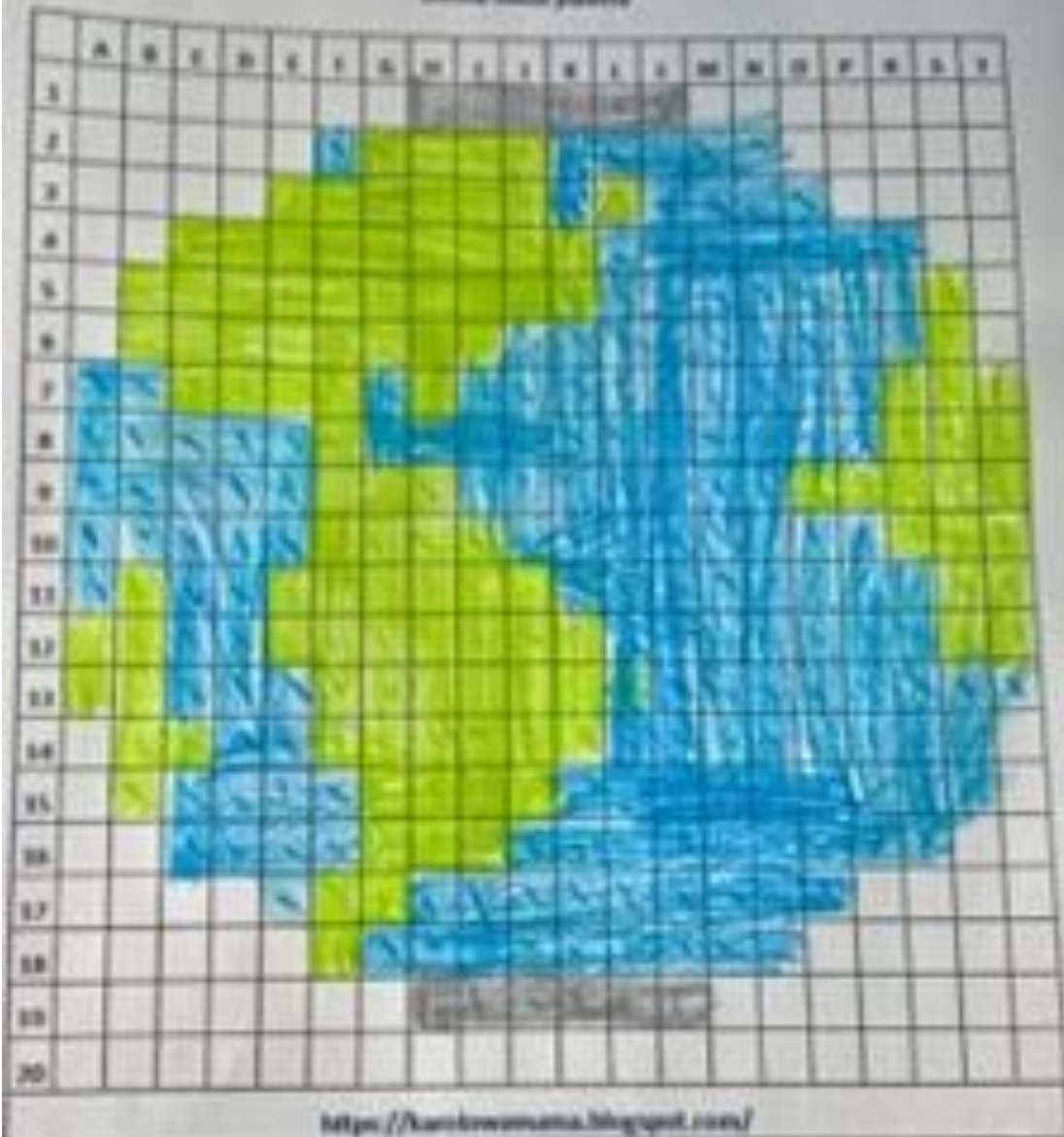
a	•-
b	-•••
c	-•-•
d	-••
e	•
f	••-•
g	-•-•
h	••••
i	••
j	•-••
k	-•-
l	•-••
m	-•
n	-•
o	-••
p	•-••
q	-•-•
r	•-•
s	•••

t	-
u	••-
v	•••-
w	•-••
x	-••-
y	-•-•
z	-•••

1)
B F O W O

2)
d z i e n w i e m!

Struktur utama planet



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Napisz w jaki sposób zakodować Godło Polski podając poniżej odpowiednie współrzędne kolorów przedstawionych na planszy:

CZERWONY: A1, B1, C1, D1, E1, F1, G1, H1, I1, J1, K1, L1, M1
 C2, ~~D2~~, E2, F2, ~~G2~~, H2, I2, J2, K2, A3, C3, D3, H5,
 F3, F3, I3, J3, K3, M3, D4, E4, I4, D4, A5, E5, E6
 I6, A7, M7, A9, E9, I9, M9, D10, F10, H10, J10, A11, C11,
~~E11~~, M11, K11, M11, A12, B12, E12, F12, H12, I12, ~~L12~~, M12
 ZŁTY: B13, C13, D13, E13, F13, G13, K13, L13, E14, H14, E15
 S2, H2, F11, C12, K12, A2, B2, L2, M2, B3, S3, H3
 L3, A4, B4, C4, E4, H4, K4, L4, M4

POZOSTAŁE BIAŁE: