

## „Łąka”

1. „Maki na łące” – ćwiczenie z elementem równowagi.

Dziecko to mak, który rozkwita na zielonej łące. Dziecko stoi z rękami opuszczonymi wzdłuż tułowia. Rodzic pokazuje żółty klocek/kartkę symbolizujące słońce. Maki rozkwitają – dziecko staje na jednej nodze, unosi powoli wyprostowane ręce, najpierw do boku, następnie do góry. Rodzic opuszcza klocek – słońce zachodzi – dziecko opuszcza wolno ręce, układa je wzdłuż tułowia, ponownie staje na dwóch nogach. Następuje zmiana nóg.

2. Wycieczka na łąkę.

Zapraszam teraz na wycieczkę z pewnym skrzatem. Wybierzemy się na łąkę. Spójrz:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Myślę, że potrafisz już wymienić nazwy roślin i zwierząt, które możemy spotkać na łące.

Podziel na sylaby nazwy wymienionych roślin i zwierząt (mak, chaber, stokrotka, biedronka, pszczoła, żaba, pająk, trzmiel, konik polny), 6- latki wypowiadają pierwszą i ostatnią głoskę w wypowiedzianych nazwach.

3. Spacer do parku, na działkę lub na łąkę (w miarę możliwości, z zachowaniem wszelkich środków ostrożności), obserwowanie roślin, owadów, wykorzystanie lupy.

Teraz poznasz budowę mniszka pospolitego.

<https://learningapps.org/display?v=p27bvntqj20>

4. „Majowa łąka”- praca plastyczna.

Dzisiaj proponujemy wykonanie makiety łąki. Do jej wykonania możecie użyć pudełka po butach lub kartki z bloku technicznego. Kwiaty możecie wykonać z plasteliny, słomek, guzików, nakrętek, drucików, patyczków, itp. Wiemy, że macie świetne pomysły. Do dzieła! Stwórzcie swoją łąkę 3D. My czekamy na zdjęcia Waszych prac. Podzielcie się z nami swoimi pracami.

5. „Wiosenne memory” – ćwiczenie pamięci.

<https://learningapps.org/display?v=pwg2okgtv20>

Teraz proponuję motylowe memory.

<https://learningapps.org/display?v=p3v61a5w220>

6. „Zabawy na łące” – ćwiczenie orientacji na kartce papieru.

Dziecko wycina mały kwiat z papieru kolorowego oraz przygotowuje kartkę w kolorze zielonym. Następnie układa kwiat na kartce wg polecenia rodzica, np.: Połóż kwiatek w

lewym górnym rogu, pośrodku krótszego boku kartki, na środku kartki, w prawym dolnym rogu itp. Następnie polecenia wydaje dziecko, a rodzic układa kwiat według jego wskazówek.

7. „Malowanie muzyki” – rozwijanie umiejętności oddawania nastroju muzycznego w pracy malarskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

Dziecko słucha nagrania muzyki klasycznej. Rodzic zadaje pytania dotyczące nastroju, instrumentów, na których jest wykonywany utwór, skojarzeń związanych z muzyką. Dziecko zajmuje miejsca przed arkuszem szarego papieru lub kartki z bloku i farbami plakatowymi lub kredkami pastelowymi stara się zobrazować muzykę na papierze.

8. „Zabawy z kostką” – zabawa dydaktyczna.

Potrzebne: kostka do gry

Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez rodzica, ile oczek wyrzuciło na kostce.

Czynności: podskoki, skłony, przysiady, kłaśnięcia, okrzyki.

Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

9. Teraz poćwicz dodawanie: [https://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj\\_51\\_330](https://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj_51_330)

10. „Łąka w maju” – rozwiązanie zagadki.

Rodzic wypowiada pierwszą sylabę nazw roślin lub zwierząt łąkowych np. „sto -”. Zadaniem dziecka jest dokończenie słowa (sto - krot – ka; ma - ki; ru – mia - nek; bo - cian; mo - tyl; waż - ka; mu - cha; ża - ba; pszczo - ła; mrów - ka).

11. Wykonanie obrazka lub zielnika z roślin zebranych na łące lub w parku. Utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych.

Zasuszenie roślin zebranych na łące lub w parku. Zebrane kwiaty ułóż pojedynczo na gazecie, następnie nakryj z wierzchu taką samą warstwą gazet. Gazety dobrze wchłaniają wilgoć z kwiatów. Przez pierwsze kilka dni przekładaj kwiaty do świeżych i suchych gazet. Dobrze wysuszone kwiaty naklej na kartkę papieru i opraw w ramkę.

Zielnik

Do przygotowania zielnika potrzebne nam będą całe rośliny tzn. składające się z łodygi, liści i kwiatu. Na jednej stronie naklejamy jedną roślinę, rodzic pomaga podpisać nazwę rośliny, warto wpisać miejsce i datę znalezienia kwiatu.

Opracowała:  
mgr Agnieszka Woźniak-Burak