

# Zalecana metoda pracy rozwijająca umiejętność poprawnego pisania

## *Dyktando w 10 punktach z komentarzem ortograficznym*

### Punkt 1. Umowa

Umów się z dzieckiem, że codziennie będziecie przeprowadzać dyktando obejmujące zawsze trzy zdania. Wymyślcie wspólnie nagrodę po każdym tygodniu pracy.

### Punkt 2. Wybór tekstu

Zaznacz w książce trzy zdania i przeczytaj na głos pierwsze z nich.

### Punkt 3. Komentarz ortograficzny

Dziecko powtarza zdanie i omawia pisownię każdego wyrazu (podaje zasady pisowni, poszukuje uzasadnienia pisowni).

### Punkt 4. Zapisywanie

Dziecko zapisuje zdanie (podobnie postępuje z następnymi zdaniami).

### Punkt 5. Kontrola 1 - dziecko

Dziecko samodzielnie sprawdza napisany tekst.

### Punkt 6. Kontrola 2 - dorosły

Dorosły sprawdza tekst. Jeżeli znajdzie błędy, podaje ich liczbę.

### Punkt 7. Kontrola 3 - dziecko

Dziecko ponownie sprawdza tekst, korzystając ze słownika ortograficznego.

### Punkt 8. Kontrola 4 - dorosły

Dorosły sprawdza poprawiony tekst. Jeżeli nadal są błędy, wskazuje tekst wzór, z którego dyktował zdania.

### Punkt 9. Kontrola 5 - dziecko

Dziecko porównuje napisany tekst ze wzorem i ostatecznie poprawia błędy.

### Punkt 10. Poprawa

Dziecko opracowuje błędnie napisane wyrazy (np. podaje zasady pisowni, wyrazy pokrewne, odmienia wyraz przez przypadki, wymienia na inne formy).

**Uwaga:** Podstawowym założeniem stosowania techniki dyktanda z komentarzem ortograficznym jest przeświadczenie o możliwości utrwalenia zasad pisowni i wytworzenia pełnej świadomości ortograficznej przez przekształcenie nawyku „głośnego myślenia”-omawiania zasad pisowni - w nawyk „cichego” przypominania ich sobie podczas pisania.

**POWODZENIA ☺**

Na podstawie M. Bogdanowicz „Uczeń z dysleksją w szkole”

opracowała mgr Dorota Miązek – pedagog, specjalista terapii pedagogicznej, PPP nr 6 w Łodzi